

Matematikklotto

FLERE DIGITALE FORSLAG: iktsenteret.no/IKT-Brille



"DETTE VAR GØY!"

Hvordan kan barna produsere spill av egne bilder og leke digitalt med skoleforberedende aktiviteter?

La barna ta i bruk digitale verktøy hvor de selv kan være produsenter av ulike typer spill. Dette kan bidra til at barna opplever glede over å utforske og leke med tall, bokstaver og ulike former.

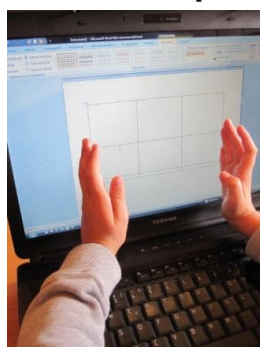
Til inspirasjon! Tre førskolebarn fikk bruke hver sin datamaskin til å utforske et skriveprogram. De lagde hver sin tabell/rutenett og sammenlignet og målte med sine egne hender. Når tabellen var laget fylte de inn med forskjellige bokstaver, tall og former (vi snakket om former som trekant, firkant og sirkler, og barna ville lage stjerne). Barna fikk velge hva de selv ville ha i sin tabell og hvilke farger de ville bruke, størrelsen ble også justert. Dokumentene ble lagret, for deretter å bli flyttet over på en minnepenn for å kunne åpne det på en datamaskin som var koblet til en skriver. Barna skrev ut to eksemplarer av sitt arbeid, ett til brettet og ett til brikkene. Deretter klippte, limte og laminerte barna sitt eget spillbrett og spillebrikker. Barna ville med stor glede prøve sitt eget spill. Her sto turtaking og samtale om symbolene i fokus. Det var tydelig stor stas å ha lagd eget matematikk spill!



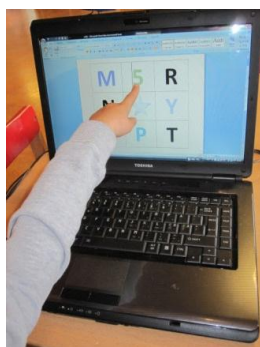
Her prøver barna ut sitt selvlagde matematikklotto-spill.

TIPS - FÅ PÅ IKT-BRILLENE!

- Sjekk at alt utstyr fungerer og er ledig før aktiviteten gjennomføres.
- Ved å lage større og færre ruter kan de minste barna også være med på denne aktiviteten. Om du ikke tror de små barna kan trykke på en bokstav eller et tall på tastaturet, så prøv!
- Ulike farger kan brukes for å skille like tall, bokstaver og former.
- Tall, bokstaver og former kan erstattes med å fylle rutene med ulike farger eller av barnas egne bilder og lignende.
- Hva med å lage et mattepusslespill eller memory ved hjelp av IKT neste gang?



"Jeg måler om de er like store", jente 5 år.

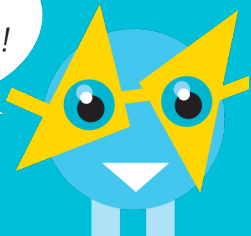


"Jeg er fem år, der er tallet fem", jente 5 år.

SPØRSMÅL TIL PERSONALMØTET

- **Hvilke andre aktiviteter** finnes med matematikk og samspill med barna i en digital hverdag?
- **Kan man lage** bildelotto av portretter av barna? Hvilke utfordringer bør man tenke igjennom da?
- **Hvilke andre aktiviteter** vil du igangsette i din barnegruppe for å bruke digitale verktøy i arbeid med antall, rom og form?
- **Hvordan kan du** benytte IKT utendørs i pedagogiske aktiviteter med fagområdet antall, rom og form?

Slik
gjør du!



Digitale forslag til pedagogisk aktivitet

Matematikklotto



LES MER OM MATEMATIKKLOTTO I BARNEHAGEN: iktsenteret.no/IKT-Brille

UTSTYR: Datamaskin, skriver med ark, lamineringsmaskin, lamineringsark, papp, saks og lim.

MÅL

HVA:

Barna skal ved hjelp av digitale verktøy og et skriveprogram få en motiverende og lekbasert introduksjon til fagområdet

Kunnskapsmål:

Barna får kjennskap og begreper på ulike symboler og matematiske begreper.

Ferdighetsmål:

Barna får bli kjent med skriveprogrammets muligheter som bruk av tabell, farger, størrelse og lignende. Barna erfarer printing, at det de har laget blir til noe fysisk.

Holdningsmål:

Barna får oppleve glede over å utforske og leke med tall, bokstaver og former med bruk av digitale verktøy.

HVORDAN

Aktiviteten skal være lystbetont og med fokus på tall, bokstaver og former.

En voksen veileder barna til hvordan man lager et rutenett/tabell med for eksempel 3 x 3 ruter. Barna kan putte inn bokstaver, tall eller ulike former, alt etter hva de liker i skriveprogrammet. Farger og størrelse justeres etter barnas ønske.

Når rutenettet/tabellen er ferdig utfyllt, lagres den og skrives ut i to eksemplarer.

Det ene eksemplaret: Klipp ut hele brettet og lim det på papp.

Det andre eksemplaret: Klipp ut hele brettet her også, og lim det på papp. Klipp deretter ut hver enkelt brikke.

Til slutt lamineres både brikker og brett for å bevare holdbarheten.

Barnas eget matematikkspill er nå klart til bruk!

HVORFOR

Teknologien bidrar til at barn kan utforske, oppdage, skape og utforme egne matematiske leker.

Bruk av teknologi og lek kan gi gode øyeblikk for nye erfaringer og læring hos barna. Printing er for eksempel veldig fascinerende for mange barn!

Bruk av tastatur framfor blyant og papir kan virke motiverende for barna.

Barns konsentrasjon kan styrkes ved denne å ta i bruk ulike digitale verktøy på denne måten.

Barna kan synliggjøre hva de er opptatt av ved å ta egne valg i forhold til tall, bokstaver, former og lignende. Fordi barnet i stor grad selv styrer aktiviteten, er det lett å se hva barnet mestrer og ikke mestrer. Slik kan barnet utfordres tilpasset eget nivå.

Spill er en morsom måte å lære nye begreper!

Gjennom skoleforberedende aktivitet og lek med digitale verktøy kan barna motiveres til skolestart.

EVALUERING

Refleksjon rundt egen bruk av IKT sammen med barn.

Hva gikk bra? Hva må endres til neste gang?
Hvordan kan skriveprogram/tegneprogram berike det pedagogiske arbeidet i andre fagområder?



Abonner på vårt nyhetsbrev: ikt.senteret.no



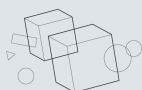
facebook.com/iktsenteret



@iktsenteret

Barnehagesatsningen ved Senter for IKT i utdanningen har som målsetting å styrke utviklingen av digital kompetanse i barnehagene og førskolelærerutdanningen. Digital kompetanse i barnehagen vil si å bruke IKT på en lekende, motiverende, reflektert og sikker måte i arbeidsområdene gitt i rammeplanens innhold og oppgaver. Les mer om barnehage og IKT her: iktsenteret.no/barnehage

**SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN**



Senter for IKT i utdanningen fremmer utvikling i bruken av IKT i barnehagene, i grunnsopplæringen og i lærer- og førskolelærerutdanningen med målsetting om å styrke kvaliteten. Senteret skal initiere, koordinere og gjennomføre nasjonale og internasjonale prosjekter, og bidra med forsknings- og praksisbasert kunnskap om IKT og læring