**JOAVKOBARGU/GRUPPEARBEID - 27.04.2017**

**Joavku:** .......9...................................................

**MUITALUSSEAHKKA MAS LEAT DÁVVIRAT / POSE MED KONKRETER TIL EVENTYR/FORTELLING**

Gávnna stoahkanhearvvaid dahje dávviriid mat heivejit muitalussii/girjái.

Finn leker eller andre konkrete som passer til eventyret/boka.

**Muitalus/Girji (namma):**

Emma ferte doaktára lusa

**Makkár ahkásaš mánáide heive/ For aldersgruppen:**

Heive buohkaide 1-5 jahkái

**Maid bijašit muitalussehkkii / Hva ville du hatt med i språkposen:**

Geađggi, livsku, govva girjji, pinseahta, doaktárdiŋggaid omd. hávvebassančázi, speadjala, skárriid, árppu ja nálu, loastara

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Manne leat válljen dán muitalusa?/ Hvorfor denne fortellingen?**

Mánát dovdet Emma girjjiid. Álki lohkat, ii leat guhkes muitalus, álki identifiseret iežas Emmain. Eanas mánát leat fitnan doaktára luhtte. Buorit govat girjjis.

................................................................................................................................

................................................................................................................................

...............................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Eará/Annet:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................