

IKT-Brille

FRA HER-OG-NÅ OPPLEVELSE TIL ET LEVENDE

BILDEARKIV! Ta med barna og kameraet på tur i nærmiljøet der barna får ta bilder av det de selv opplever og er opptatt av. La barna bidra til at deres her-og-nå opplevelser blir til fortellinger hvor de kan vise hva de er opptatt av. Når barnas utvalgte øyeblikk samles, kan sekvensene vises igjen og igjen, og inspirere til gamle og nye historier!

Til inspirasjon! En voksen tar med seg en gruppe fireåringer på tur i nærmiljøet. Vanligvis er det mange fugler i og ved vannet de bruker å dra til, men denne dagen var det kun en and å se. Den er langt uti vannet, så barna strever litt med å få bilde av den. Men det ble mye samtale om and! Barna tok andre bilder, en etter en, av det de ville. Dermed ble det samtaler om mange ulike tema, ut fra barnets fokus og det som gruppa oppdaget underveis. Deretter gikk gruppen tilbake til barnehagen hvor barna, sammen som gruppe, lastet bildene fra turen fra kameraet over til datamaskinen, satte bildene sammen og fant ut hvilken tekst de ville ha. En liten lydsnutt ble også lagt til fortellingen.



Ut på tur for å utforske nærmiljøet.



Her laster barna inn bilder som er tatt på turen.



En gutt på 4 år har diktet tekst til sitt eget bilde i bildefortellingen: "Et skilt, forbudt for fisking".

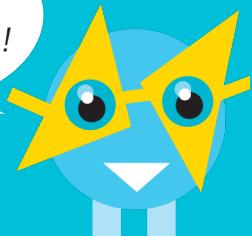
TIPS - FÅ PÅ IKT-BRILLENE!

- Bruk nærmiljøet; biblioteket, skolen, biller, marka eller lignende. Ta utgangspunkt i noe barna er nysgjerrige på!
- Ulike gratisprogram kan brukes til å sette sammen bilde, lyd og tekst, som for eksempel photostory, imovie eller lignende.
- En bildefortelling kan lages på mange forskjellige måter. For eksempel kan man skrive ut bildene og skrive på tekst. Barna kan også tegne noe av det de har tatt bilde av.
- Hvis bildene heftes sammen, så har man plutselig en egen bildebok om noe i barnehagens eget nærmiljø!
- Det er smart å ta bilde av barnet eller en lapp med barnets navn på før barnet starter sin fotografering, slik at man vet hvem som har tatt de ulike bildene.

SPØRSMÅL TIL PERSONALMØTET

- **Hvordan vil du** legge til rette for at din barnegruppe kan, med bruk av digitale verktøy, utforske barnehagens nærmiljø?
- **Hvilke utfordringer står** du som voksen ovenfor når barn skal være delaktige i sin egen læringsprosess med bruk av digitale verktøy?
- **Hvilke bilder er** bra bilder? Hvilke personvern hensyn tar dere? Utarbeid egne kjøregler for bildebruk i deres barnehage.
- **Ved bruk av** internett, hvordan kan du gi barna erfaringer med å være kritiske til innholdet som formidles?

Slik
gjør du!



Digitale forslag til pedagogisk aktivitet

Bildefortelling



LES MER OM BILDEFORTELLING I BARNEHAGEN: iktsenteret.no/IKT-Brille

UTSTYR: Digitalt kamera, datamaskin med innebygd eller eksternt mikrofon og program for bilde, lyd og tekst.

MÅL

HVA:

En gruppe barn skal lage en bildefortelling om nærmiljøet, med egne bilder, tekst og innspilt lyd.

Kunnskapsmål:

Gjennom ulike opplevelser i nærmiljøet gis barna mulighet til kunnskap om nærmiljøets kjennetegn ved hjelp av ulike IKT-bruk.

Ferdighetsmål:

Barna får oppdage og utforske hvordan digitale kamera og bilde- og lydprogram på datamaskin fungerer. Barna får erfaringer med hvordan deres opplevelser kan omskapes til noe konkret.

Holdningsmål:

Gjennom egne valg, og i gruppearbeid med digitale verktøy gis barna mulighet til ulike prosesser, blant annet fellesopplevelser, respekt for andre, turtaking, dialog og samarbeid.

HVORDAN

Ta med barna på tur i nærmiljøet. I forkant eller i etterkant kan man sammen på internett søke opp informasjon/historie om turmålet, eller finne svar på spørsmål som dukker opp underveis.

På tur:

Gruppen opplever og utforsker, ser og finner ut av hva som er særegent for turmålet. På rundgang får alle barna ta egne bilder av det de er opptatt av. De yngste får hjelp av de voksne eller eldre barn med å peke og fortelle hva de vil ha bilde av.

I barnehagen:

Gruppen som har vært på tur laster inn bildene over til en datamaskin. Program for bilde, lyd og tekst åpnes, og arbeidet med hva som skal settes sammen begynner. Gruppen bestemmer sammen hvor mange bilder fortellingen skal inneholde. En etter en legger barna til bildene i fortellingen, med veiledning fra voksen.

Når alle bildene er satt sammen, forteller barna ut ifra bildene. En voksen kan skrive eller ta opp lyd når hvert enkelt barn forteller. Barna bestemmer også effekter som skal være med, som for eksempel ulike overganger mellom bildene. Arbeidet lagres og bildefortellingen er nå klar til å kunne vises til andre barn, voksne og foreldre i barnehagen.

HVORFOR

Digitale verktøy kan brukes som hjelpemiddel for å styrke barns og voksnes kunnskap og tilknytning til barnehagens nærmiljø, kultur og samfunn.

Gjennom deltagelse i gruppearbeid kan barna utvikle sosial kompetanse, bedre selvfølelse og nye vennskap.

Barna tilegner seg grunnleggende kunnskap om digitale verktøy gjennom å være aktiv i egne utforskning- og læringsprosesser.

Digitale verktøy kan brukes som virkemiddel til å styrke barns medvirkning i barnehagens pedagogiske innhold.

Barna kan styrke kompetanse på samarbeid eller ulike ferdigheter, det er utrolig hva de yngste kan lære av de eldste, og hvor stas de eldre synes det er å vise fram! Aktiviteten er "smittsom" ved at de yngre vil gjøre det samme som de større, og ved "magiske" fellesopplevelser som at det som oppleves ute og tilbake i tid kan tas fram igjen og igjen.

Bildefortellinger er nyttige grep i dokumentasjons- og refleksjonsprosesser.

EVALUERING

Refleksjon rundt egen bruk av IKT sammen med barn.

Hva gikk bra? Hva må endres til neste gang?
Hvordan kan bildefortellingsprogrammet berike det pedagogiske arbeidet i andre fagområder?

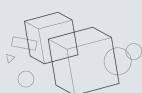
Abonner på vårt nyhetsbrev: ikt.senteret.no

[facebook.com/iktsenteret](https://www.facebook.com/iktsenteret)

[@iktsenteret](https://www.instagram.com/iktsenteret)

Barnehagesatsningen ved Senter for IKT i utdanningen har som målsetting å styrke utviklingen av digital kompetanse i barnehagene og førskolelærerutdanningen. Digital kompetanse i barnehagen vil si å bruke IKT på en lekende, motiverende, reflektert og sikker måte i arbeidsområdene gitt i rammeplanens innhold og oppgaver. Les mer om barnehage og IKT her: iktsenteret.no/barnehage

**SENTER
FOR IKT I
UTDANNINGEN**



Senter for IKT i utdanningen fremmer utvikling i bruken av IKT i barnehagene, i grunnopplæringen og i lærer- og førskolelærerutdanningen med målsetting om å styrke kvaliteten. Senteret skal initiere, koordinere og gjennomføre nasjonale og internasjonale prosjekter, og bidra med forsknings- og praksisbasert kunnskap om IKT og læring